

Описание платных образовательных услуг.

1. Кружок «Удивительный мир папье-маше»

Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие воспитанников, развитие творческой активной личности, проявляющий интерес к творчеству и желание трудиться. Для реализации целей поставлены следующие **задачи**:

1. Учить воспринимать действительность и конструировать художественный образ.
2. Развивать скульптурные навыки детей, передавать впечатления, полученные в жизни.
3. Развивать творческую фантазию детей, психические процессы: логическое мышление, пространственное воображение, художественный вкус, глазомер, мелкую моторику пальцев рук.
4. Приобщать детей к искусству кукольного театра.
5. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность, чувство взаимопомощи и товарищества.
6. Воспитывать интерес к технике «папье – маше», развивать коммуникативные навыки детей.
7. Формировать культуру трудовой деятельности.
8. Формирование эстетический вкус, художественно-пластические умения и навыки работы с бумагой;
9. Создавать условия, способствующие успешности каждого ребёнка, в соответствии с его возможностями;

Программа рассчитана на один год обучения, от 5 до 6 лет. Дети посещают кружок по желанию, учитываются индивидуальные способности каждого ребенка, возрастной состав кружка смешанный. На изучение отводится 32 часа. Количество занятий: 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия: 20-25 минут.

Количество детей: не более 10-12 человек.

Форма обучения групповые занятия.

По итогам работы кружка проводятся фотовыставки детских работ.

2. Кружок «Веселые пальчики»

Кружок «Веселые пальчики» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 4-5 лет.

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 4-5 лет в играх и упражнениях.

Задачи:

Образовательные:

- Активизировать мелкую моторику и тактильную чувствительность рук детей с помощью пальчиковых игр, нетрадиционных приемов, играми со шнуровкой, бусами, крупами, крышками и т. д.
- формирование практических умений и навыков;
- обучать различным навыкам работы с бумагой и пластилином;
- Обогащать словарный запас каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Развивающие:

- Развивать творчество, фантазию, коммуникативные навыки;
- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, целенаправленность;

- воспитывать внимательность к выполнению заданий;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.

Режим организации работы кружка: работа проводится во вторую половину дня, один раз в неделю, 4 раза в месяц. Длительность – 20 минут.

Ожидаемые результаты:

К концу учебного года дети должны будут стать более усидчивыми, уметь работать с мелкими предметами, научиться правильно, держать карандаш, ручки станут более послушными.

3. Кружок «Познавайка»,

Информационная часть программы

Вид программы – развивающая.

Возраст детей - 6-7 лет.

Период обучения - 1 год.

Состав обучающихся воспитанников - постоянный

Продолжительность занятий:

1 раз в неделю по 25-30 мин., что соответствует одному учебному часу.

Количество детей в группе: 10 человек

Цели и задачи

Цель: развитие логического мышления детей; знакомство с операциями логического мышления; повышение интереса к процессу познания нового как для себя, так и для окружающих людей; воспитание творческой активности, мыслящей личности.

Задачи:

Развивающие:

1. Формировать знания и представления о решении поставленных логических задач, как в процессе образовательной деятельности, так и в каких-либо жизненных ситуациях;
2. Развивать интерес к нестандартному и творческому мышлению;
3. Расширять кругозор старших дошкольников;
4. Активизировать познавательную деятельность;

Обучающие:

1. Учить находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками);
2. Обучать складывать по образцу постройки из конструктора;
3. Усвоить навыки складывания разрезанной картинки из частей (пазлов);

Воспитывающие:

1. Формировать познавательный интерес и самостоятельность;
2. Привить навыки учебного труда;
3. Формировать нравственные качества личности.

Ожидаемые результаты:

- выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам;
- сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать предметы окружающей действительности (выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам);
- разбивать множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- называть главную функцию (назначение) предметов;
- применять какое-либо действие по отношению к разным предметам;
- проводить аналогию между разными предметами;

- запоминать, воспроизводить усвоенный материал, доказывать, рассуждать.
- работать в парах, подгруппах; проявлять доброжелательное отношение к сверстнику, выслушать, помогать по необходимости.

4. Кружок «Логоритмика»

Направленность программы: тематическая направленность и организационная вариативность программы кружка способствуют формированию устойчивого интереса к музыкальной и речевой деятельности, поддерживают положительное эмоциональное отношение детей к логоритмическим упражнениям, а, значит, помогают достигнуть лучшей результативности в обучении и воспитании.

Цели программы:

- развивать музыкально-речевые способности у детей 3-4 лет;
- преодолеть речевые нарушения путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций ребенка через музыку и движение;
- воспитать эмоционально-волевые качества личности ребенка.

Задачи:

образовательные:

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать пространственные представления;
- развивать координацию, переключаемость движений;
- знакомить с метроритмикой.

воспитательные:

- воспитывать и развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;
- формировать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом;
- совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма.

коррекционные:

- развивать речевое дыхание;
- развивать артикуляционный аппарат;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать грамматический строй и связную речь;
- формировать и развивать слуховое и зрительное внимание и память.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 3 до 4 лет.

Срок реализации образовательной программы - 1 год.

Форма занятий – групповая. Формой проведения логоритмических занятий является игра. Исключительная ценность использования игровой деятельности как средства коррекции личности ребенка с общим недоразвитием речи, заключается в том, что в игре развивается способность творческого воображения - базиса различных видов искусства, происходит освоение и осознание ребенком действительности. При составлении занятий по логопедической ритмике также учитываются следующие дидактические принципы: активность, сознательность, научность, наглядность, доступность, поэтапное повышение требований, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Занятия проводятся во вторую половину дня, один раз в неделю. Продолжительность занятия 15 минут. Тема берется на одно-два занятия в зависимости от сложности материала и психофизиологических особенностей детей.

5. Кружок «Пластилинография»

Цель программы – развитие тонких движений пальцев и всей руки в целом, активизация творческих способностей детей; поиск новых способов художественного выражения.

Программа дополнительного образования рассчитана на 1 год обучения детей 5-6 лет и реализует следующие **задачи**:

- Учить приемам работы с пластилином: раскатывание, скатывание, вытягивание, размазывание, примазывание, надавливание, сглаживание поверхности и др.
- Учить детей самостоятельно осуществлять движения, контролируя их силу, длительность, направленность и др.
- Учить создавать яркие, выразительные образы и изображения окружающего мира, действительности посредством соединения двух цветов пластилина в один; формировать целостную картину мира;
- Учить инкрустировать работы различными дополнительными материалами (бусинки, пайетки, перышки, зерна крупы, семя подсолнуха и проч.); использовать бросовый материал (пробки от фломастеров, колпачки шариковых ручек, стержни, палочки и проч.)
- Развивать мелкую моторику, общую умелость рук, укреплять их силу.
- Развивать координацию и согласованность руки и глаза.
- Осуществлять постепенную подготовку руки к освоению навыка письма.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, желанию доводить начатое дело до конца.
- Прививать чувство прекрасного, расширять представления о сезонных явлениях, праздничных событиях и традициях родного края и страны.

По итогам освоения программы творческой мастерской дети осваивают основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание), создавая при помощи взрослого выразительные образы хорошо знакомых предметов окружающего мира, сформируются навыки ручной умелости: дифференцированные движения кистей и пальцев рук.

Программа творческой мастерской составлена с учетом психофизиологических особенностей детей 5 - 6 лет. Встречи проводятся во 2-ой половине дня с группой детей из 10-14 человек, в не ущерб времени, отведенному на дневной сон и прогулку, количество встреч в год – 32, при частоте встреч -1 раз в неделю, длительность встречи в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН для старшей группы- 25минут.

6. Кружок «Волшебный пластилин»

Цель программы:

Развивать осязание и мелкую моторику рук через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии.

Задачи: -Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии. -Учить основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание) -Учить работать на заданном пространстве; -Учить принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию. -Учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.

Данная программа разработана для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)

Работа по формированию навыков по пластилинографии проводится в несколько этапов, на каждом из которых перед ребенком ставятся определённые задачи.

Организация занятий кружка:

Одно занятие в неделю по 20 минут.

Планируемые результаты кружковой работы

-положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления поделок из пластилина, желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату;

-повысится уровень развития мелкой моторики рук младших дошкольников;
-увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков;
-дети смогут самостоятельно применять приёмы лепки при изготовлении поделок из пластилина;

По итогам работы кружка проводятся

-Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.

-Тематические выставки в ДОУ

7. Кружок «Всезнайка»

Цель кружковой деятельности: создание условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования, сенсорного исследования, словесных методов

Задачи:

- формировать у детей, речевые навыки;
- развивать инициативу, активность, самостоятельность;
- воспитывать усидчивость, умение слушать взрослого и окружающих детей.

Программа рассчитана на один год обучения, от 4 до 5 лет. Дети посещают кружок по желанию, учитываются индивидуальные способности каждого ребенка, возрастной состав кружка смешанный. На изучение отводится 32 час. Количество занятий: 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия: 15 минут.

Количество детей: не более 10-12 человек.

Форма обучения групповые занятия.

8. Кружок «Акварелька»

Основная цель программы – развитие творческого воображения у детей раннего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования.

Задачи программы:

- познакомить детей с такими нетрадиционными техниками рисования как: рисование пальчиками, рисование ладошками, рисование ватными палочками, рисование губкой, рисование крупой, рисование пластилином, рисование на ватных дисках, рисование вилкой, рисование набрызгом, рисование оттиском бумаги, рисование клякс графией, рисование свечкой, рисование пакетом, рисование воздушно-пузырчатой пленкой. рисование штампами, рисование овощами.

- вызвать интерес к рисованию с использованием нетрадиционных техник и рисованию в целом;

- поощрять инициативу и самостоятельность в выборе техники рисования при создании изображения;

- воспитывать чувство радости от полученного результата, уверенность в себе, аккуратность.

Рассчитана, на один год обучения. Занятия проводятся с 1 октября по 31 мая 1 раз в неделю по 15 минут. Всего 32 занятия. Форма проведения – групповая.

Планируемые результаты по освоению детьми программы кружка «Акварельки»:

развитие мелкой моторики рук; обострение тактильного восприятия; улучшение цветовосприятия; концентрация внимания; повышение уровня воображения и самооценки; расширение и обогащение художественного опыта; формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом; развитие умения передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

По итогам работы кружка проводятся

- Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- Тематические выставки в ДОУ

9. Кружок «Веселые прописи»

Цель программы Помочь детям старшего дошкольного возраста подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- развитие тонко координированных движений рук, слухового внимания и графического воспроизведения;
- совершенствование графических движений, зрительного восприятия, зрительно - моторных координации;
- воспитание старательности, аккуратности, самостоятельности и уверенности в своих умениях.

Программа составлена с учетом психофизиологических особенностей детей 6-7 лет. Встречи проводятся во 2-ой половине дня с группой детей из 10-14 человек, в не ущерб времени, отведенному на дневной сон и прогулку, количество встреч в год – 32, при частоте встреч -1 раз в неделю, длительность встречи в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН для старшей группы- 30 минут развития.

Предполагаемый результат освоения программы:

Знать гигиенические правила письма. Уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме. Знать правильное расположение тетради и ручки при письме. Уметь правильно держать ручку, карандаш. Знать правила штриховки. Уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради. Знать правила работы с тетрадью. Уметь выполнять штриховку, соблюдая правила. Знать правила работы с ножницами. Уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры. Уметь ориентироваться в тетради, на строке, на странице.